| **THÈMES ET CONTENUS DE LA 6E ANNÉE** | | **QUI?**   * **Personne(s) en charge de l’animation** * **Collaboration (s’il y a lieu)** | **QUAND?**   * **Animation auprès des élèves** |
| --- | --- | --- | --- |
| **GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ** | 1. **Prendre conscience que la sexualité se vit et s’exprime à travers cinq dimensions**  * Dimension biologique : puberté, capacité reproductrice * Dimension psychoaffective : sentiments et émotions, éveil amoureux, image corporelle, besoin d’autonomie * Dimension socioculturelle : normes, règles de vie, attentes, stéréotypes * Dimension relationnelle : relations interpersonnelles, communication, mutualité * Dimension morale : valeurs, croyances, choix | Titulaire et psychoéducatrice | Février et mai |
| **CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE** | 1. **Discuter de l’importance d’adopter une attitude positive à l’égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels**  * Apprivoisement des changements échelonnés tout au long de la puberté * Variabilité du rythme du développement de chacun * Différences individuelles dans les formats corporels * Facteurs qui déterminent l’apparence physique : gènes, hérédité, alimentation, environnement, habitudes de vie | Titulaire | Octobre et novembre |
| **IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES** | 1. **Expliquer comment la discrimination basée sur l’identité et l’expression de genre ainsi que l’orientation sexuelle peuvent affecter les personnes**  * Définitions et manifestations du sexisme, de l’homophobie et de la transphobie * Sentiments des personnes qui subissent de la discrimination en raison de leur genre ou de leur non-conformité à des stéréotypes de genre  1. **Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence**  * Respect des différences, des droits et des libertés individuelles * Façons de respecter quelqu’un ou de ne pas respecter quelqu’un * Empathie à l’égard des autres * Concept d’égalité comme valeur sociale * Dénonciation de la discrimination, des inégalités * pour la personne qui subit ou qui est témoin | Titulaire et psychoéducatrice  +  Ateliers du GRIS | Décembre et janvier |
| **VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE** | 1. **Prendre conscience du rôle de la puberté dans l’éveil amoureux et sexuel**  * Puberté : influence des hormones * Éveil amoureux : rêveries amoureuses et attirances, changements dans les relations interpersonnelles, premières approches et fréquentations * Éveil sexuel et manifestations physiologiques : lubrification vaginale, érection, éjaculation  1. **Exprimer ses interrogations à l’égard de l’éveil amoureux et sexuel**  * Attitudes et sentiments à l’égard de ces phénomènes nouveaux : variabilités individuelles * Images et messages en provenance de l’environnement social et médiatique | Titulaire et psychoéducatrice | Mars et avril |