D'ACCUEIL – 2e cycle du primaire

Semaine du 1er juin 2020

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

École Enfant-Soleil

Ça va bien aller!

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

École Enfant-Soleil

Bonjour chers élèves,

Voici le plan de travail. Je vous conseille de suivre ce plan à la maison. Bien sûr, vous continuez à faire les exercices de vos cahiers. 1. ''Ensemble en français'', 2. ''Tam Tam'', 3. le cahier de syllabes et de sons et 4. le cahier de lecture.
Activités Zoom – Niveau débutant – le mardi et le jeudi à 12h00.
Activités Zoom – Niveaux intermédiaire/avancé - le mardi et le jeudi à 13h00.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Lecture Abracadabra https://literacy.concordia.ca/abra/fr/	Écouter et lire une fois le documentaire ''Dans la ville'' chaque jour, raconter l'histoire				
Lecture Cahier de syllabes et de sons (syllabes, mots et phrases)	Niveau débutant : lire une page				
Lecture Cahier de lecture	Niveau intermédiaire / avancé : lire un texte				
Lecture individuelle	Lire un livre de ton choix. Écrire les caractéristiques du personnage principal : son apparence physique, ses traits de caractère, son rôle dans l'histoire et les actions qu'il accomplit.				
Écriture	Écrire une phrase chaque jour avec les nouveaux mots de la semaine sur ton cahier de la maison. N'oublie pas d'encercler la lettre majuscule au début de la phrase et le point à la fin.				
Écouter et regarder une histoire, répondre aux questions	https://www.tfo.org/fr/univers/la-ou-je-dors/100275061/william William, là où je dors				
Écouter et apprendre de nouveaux mots, les écrire	http://classeaccueil.csdc.qc.ca/ Habitation				
Mathématiques La décomposition d'un nombre Le jeu des dizaines et des unités Tam Tam (refaire pages 12-17)	Ex 1	Ex 2	Ex 3	Ex 4	Ex 5
Ensemble en français Thème 7. Le quartier	Refaire les exercices 1-9 des pages 28, 29, 30, 31.				
Musique	Chante et apprend les paroles ''Viens en voyage''				

Exercice 1 : Lecture

Consigne à l'élève

- Clique sur le lien suivant : Abracadabra https://literacy.concordia.ca/abra/fr/
- Dans le Zone élève, clique sur le ''Documentaires''.
- Clique sur le documentaire 'Dans la ville'
- Regarde les images, lis l'histoire à haute voix à tes parents.
- Ensuite 1. écris le titre du livre 2. dessine le personnage de l'histoire 3. explique en quelques mots ce que tu as dessiné. 4. raconte l'histoire à tes frères et à tes sœurs.

Matériel requis

- Un appareil électronique avec accès Internet
- Une feuille (tu peux utiliser ton cahier de devoir) et des crayons

Information aux parents

À propos de l'activité

- Discuter, dans la langue de votre choix, du livre qu'il a lu.

Votre enfant s'exercera à :

- faire de la lecture à voix haute et apprécier les livres en français
- écrire et dessiner pour raconter et expliquer.

Vous pourriez :

- Discuter, dans la langue de votre choix, du livre qu'il a lu.

Exercice 2

Décris-moi ta maison et ton quartier

Je révise les mots du vocabulaire. La semaine dernière, nous avons décrit notre chambre et notre maison. Cette semaine, je te propose de réviser les nouveaux mots pour décrire ta maison et ton quartier. Voici un beau site qui t'aidera à te rappeler les mots que tu connais déjà et d'en apprendre d'autres !

Consigne à l'élève

- Clique ici pour lire et écouter de nouveaux mots sur le site http://classeaccueil.csdc.qc.ca/
- Choisis l'onglet ''Habitation''
- Regarde les images et lis les mots.
- Appuie sur la ligne noire, en bas de l'image pour écouter le mot. (Répète le mot)
- Copie les mots dans ton cahier 2 fois.
- Pour aller plus loin : place le déterminant masculin ou féminin devant chaque mot. (UN, UNE, LE, LA, L')
- Pour aller encore plus loin : choisis 5 mots et fais 5 phrases.
- Utilise les verbes Aimer, Avoir, Être dans tes phrases (N'oublie pas la majuscule et le point)

Matériel requis

- Un crayon à mine, un cahier des devoirs
- Un ordinateur ou une tablette avec accès à l'internet

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- prononcer et mémoriser les nouveaux mots en français
- écouter, écrire des nouveaux mots et faire des phrases

Vous pourriez :

- aider votre enfant à comprendre de nouveaux mots ou à en chercher le sens dans un dictionnaire, un logiciel de traduction ou un site web;
- faire la dictée avec des nouveaux mots.

Exercice 3

Là où je dors (TFO_IDÉLLO) William

Consigne à l'élève

- Clique ici pour écouter et regarder la vidéo sur le site https://www.tfo.org/fr/univers/la-ou-je-dors/100275061/william

- Avant de répondre aux questions, tu peux écouter et regarder la vidéo deux fois.

Matériel requis

- Un crayon à mine, un cahier des devoirs
- Un ordinateur ou une tablette avec accès à l'internet

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- écouter et regarder la vidéo pour comprendre
- répondre aux questions

Vous pourriez :

- aider votre enfant à comprendre de nouveaux mots ou à en chercher le sens dans un dictionnaire, un logiciel de traduction ou un site web;
- aider votre enfant à répondre aux questions (annexe);

Série : Là où je dors (TFO_IDÉLLO)
2e et 3e cycles
William

Questions :

1- Où habite William? Dans quelle ville?

_____

_____

2- Où se trouve la ville dans laquelle habite William?

_____

_____

3- Que fait William le soir dans son lit?

_____

_____

_____

4- Explique pourquoi William aime lire la revue les ***Débrouillards***.

_____

_____

_____

_____

_____

5- Quel livre William a-t-il reçu à Noël ?

_____

_____

6- Que fait William avec ses cartes hockey?

_____

_____

_____

_____

7- Qui est Wayne Gretzky?

_____

_____

8- Avec quel ami William échange-t-il ses cartes de hockey?

_____

_____

_____

9- Qu’est-ce que William aimerait faire quand il sera grand?

_____

_____

Série : Là où je dors (TFO-IDÉLLO)
2e et 3e cycles
William - Corrigé

Questions :

1- Où habite William?
   Dans quelle ville? ***Il habite dans la ville de Régina. (Il habite dans la ville de Régina, dans l'Ouest canadien).***
2- Où se trouve la ville dans laquelle habite William?
   La ville de Régina se trouve dans l'Ouest canadien.
3- Que fait William le soir dans son lit?
   William lit les Débrouillards chaque soir dans son lit.
4- Explique pourquoi William aime lire la revue les ***Débrouillards.***
   William aime lire les Débrouillards parce qu'à la fin, il y a des blagues et au milieu, il y a des choses intéressantes.
5- Quel livre William a-t-il reçu à Noël?
   William a reçu un livre de sports (Sports illustrated Almanac 2012).
6- Que fait William avec ses cartes hockey?
   William collectionne les cartes de hockey. Il peut aussi échanger ses cartes hockey.
7- Qui est Wayne Gretzky?
   Wayne Gretzky est le meilleur joueur de hockey de tous les temps.
8- Avec quel ami William échange-t-il ses cartes de hockey?
   William échange ses cartes avec son ami David.
9- Qu'est-ce que William aimerait faire quand il sera grand?
   William aimerait être un joueur de basket (joueur de basketball).

Exercice 4 : Lecture et écriture

Lecture individuelle

Consigne à l'élève

Lis le livre de ton choix

Matériel requis

- Crayon à mine, cahier de la maison
- Annexe.
- Optionnel : ordinateur, tablette, imprimante

Information aux parents

À propos de l'activité

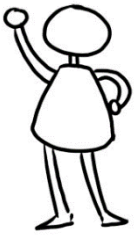
Votre enfant s'exercera à :

- Lire un livre de son choix;
- Écrire les caractéristiques du personnage principal : son apparence physique, ses traits de caractère, son rôle dans l'histoire et les actions qu'il accomplit

Vous pourriez :

- aider votre enfant à comprendre de nouveaux mots ou à en chercher le sens dans un dictionnaire, un logiciel de traduction ou un site web;
- aider votre enfant à choisir un livre intéressant ;
- aider votre enfant à écrire ce qu'il a compris
- demander régulièrement à votre enfant de lire des livres et les raconter

Responsable du personnage principal



- Pendant le cercle de lecture, ton rôle consiste à ressortir les caractéristiques du personnage principal : son apparence physique, ses traits de caractère, son rôle dans l'histoire et les actions qu'il accomplit. Mais avant, prépare-toi!

Titre du livre :

_____

- Quand tu trouves des caractéristiques du personnage principal, place un papillon adhésif dans ton livre. Écris ces caractéristiques sur ta fiche.

Apparence physique :

_____
_____
_____

Traits de caractère :

_____
_____
_____

Rôle dans l'histoire :

_____
_____
_____

Actions qu'il accomplit :

_____
_____
_____
_____

Exercice 5: Mathématiques

Consigne à l'élève

Je te propose 5 exercices de mathématique à faire, et un jeu

1. Décompose les nombres selon la valeur de leurs chiffres.

2. Décompose les nombres selon le matériel en base 10.

3. Compare les nombres. **Écris** le symbole <, > ou =.

4. Écris le nombre correspondant à chaque décomposition. **Compare** ensuite les nombres à l'aide du symbole <, > ou =.

5. Écris les nombres représentés. **Écris** le symbole <, > ou =. **Complète** ensuite la phrase.

Matériel requis

- Un crayon à mine
- Ton cahier de mathématique

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Faire 5 exercices de mathématique et jouer le jeu des dizaines et des unités
- Faire vérifier le résultat de l'opération demandée

Vous pourriez :

- aider votre enfant à comprendre de nouveaux mots ou à en chercher le sens dans un dictionnaire, un logiciel de traduction ou un site web;
- Vérifier le résultat de l'opération demandée et corriger les exercices.

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

École Enfant-Soleil

Fiche 1 – 3 section 3

Consolidation

La décomposition d'un nombre – La comparaison des nombres

1. Décompose les nombres selon la valeur de leurs chiffres.

a) 342

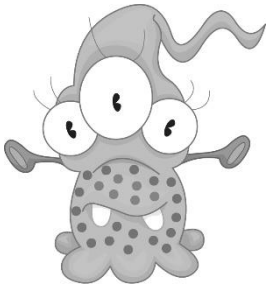
b) 1732

c) 1562

d) 896

e) 739

f) 945



2. Décompose les nombres selon le matériel en base 10.

a) 234

b) 1026

c) 453

d) 128

e) 603

3. Compare les nombres. **Écris** le symbole <, > ou =.

a) 654 ◯ 654

b) 890 ◯ 1000

c) 569 ◯ 568

d) 1234 ◯ 1244

e) 937 ◯ 930

f) 726 ◯ 726

g) 1188 ◯ 1088

h) 548 ◯ 448

i) 608 ◯ 599

Nom : _____ Date : _____

4. Écris le nombre correspondant à chaque décomposition. **Compare** ensuite les nombres à l'aide du symbole <, > ou =.

a) 800 + 50 + 4 = ☐ ○ ☐ = 800 + 60

b) 900 + 70 + 3 = ☐ ○ ☐ = 800 + 70 + 3

c) 200 + 10 + 3 = ☐ ○ ☐ = 200 + 10 + 5

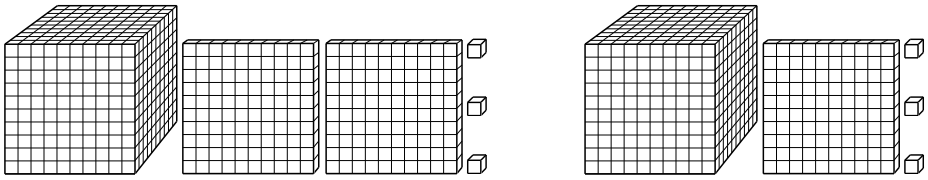
d) 1000 + 200 + 6 = ☐ ○ ☐ = 1000 + 20 + 6

e) 1000 + 300 + 30 = ☐ ○ ☐ = 1000 + 300 + 30 + 3

f) 200 + 40 + 1 = ☐ ○ ☐ = 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1

5. Écris les nombres représentés. **Écris** le symbole <, > ou =. **Complète** ensuite la phrase.

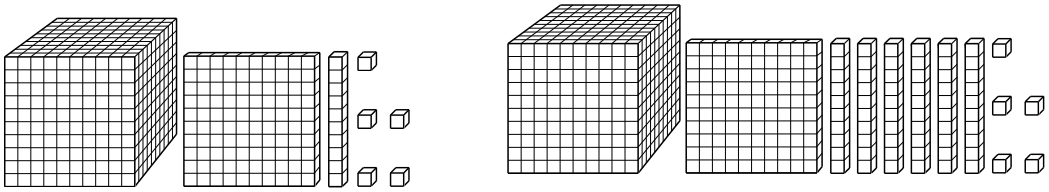
g)



☐ ○ ☐

Il y a ☐ de plus dans ☐.

h)



☐ ○ ☐

Il y a ☐ de plus dans ☐.

© **ERPI** Reproduction et/ou modifications autorisées uniquement dans les classes où le cahier *TAM TAM mathématique* est utilisé.

Fiche 1 – 3 section 3

Consolidation

CORRIGÉ

La décomposition d'un nombre – La comparaison des nombres

1. Décompose les nombres selon la valeur de leurs chiffres.

a) 342 **300 + 40 + 2**

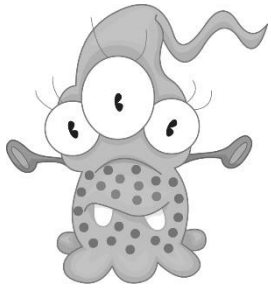
b) 1732 **1000 + 700 + 30 + 2**

c) 1562 **1000 + 500 + 60 + 2**

d) 896 **800 + 90 + 6**

e) 739 **700 + 30 + 9**

f) 945 **900 + 40 + 5**



2. Décompose les nombres selon le matériel en base 10.

a) 234 **100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1**

b) 1026 **1000 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1**

c) 453 **100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1**

d) 128 **100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1**

e) 603 **100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 1 + 1 + 1**

3. Compare les nombres. **Écris** le symbole <, > ou =.

i) 654 **=** 654

j) 890 **<** 1000

k) 569 **>** 568

l) 1234 **<** 1244

m) 937 **>** 930

n) 726 **=** 726

o) 1188 **>** 1088

p) 548 **>** 448

q) 608 **>** 599

Nom : _____ Date : _____

4. **Écris** le nombre correspondant à chaque décomposition. **Compare** ensuite les nombres à l'aide du symbole <, > ou =.

r) 800 + 50 + 4 = **854** < **860** = 800 + 60

s) 900 + 70 + 3 = **973** > **873** = 800 + 70 + 3

t) 200 + 10 + 3 = **213** < **215** = 200 + 10 + 5

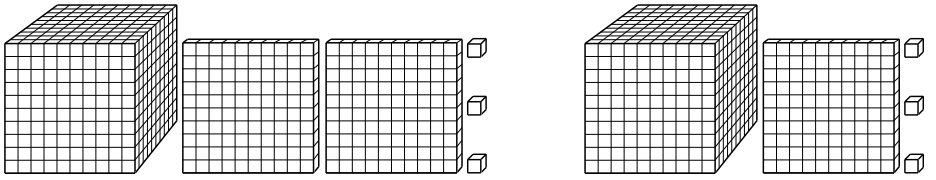
u) 1000 + 200 + 6 = **1206** > **1026** = 1000 + 20 + 6

v) 1000 + 300 + 30 = **1330** < **1333** = 1000 + 300 + 30 + 3

w) 200 + 40 + 1 = **241** = **241** = 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1

5. **Écris** les nombres représentés. **Écris** le symbole <, > ou =. **Complète** ensuite la phrase.

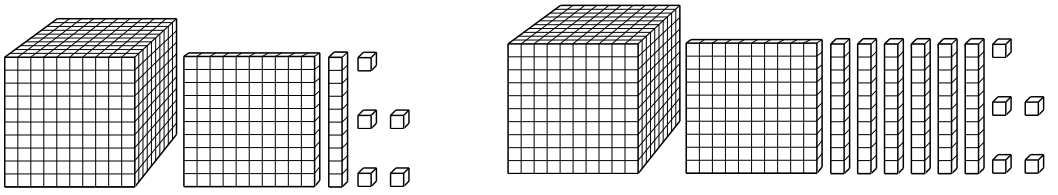
x)



1203 > **1103**

Il y a **1 centaine** de plus dans **1203**.

y)



1115 < **1165**

Il y a **5 dizaines** de plus dans **1165**.

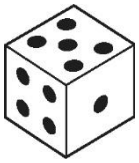
© **ERPI** Reproduction et/ou modifications autorisées uniquement dans les classes où le cahier *TAM TAM mathématique* est utilisé.

Outils

Le jeu des dizaines et des unités

Tableau

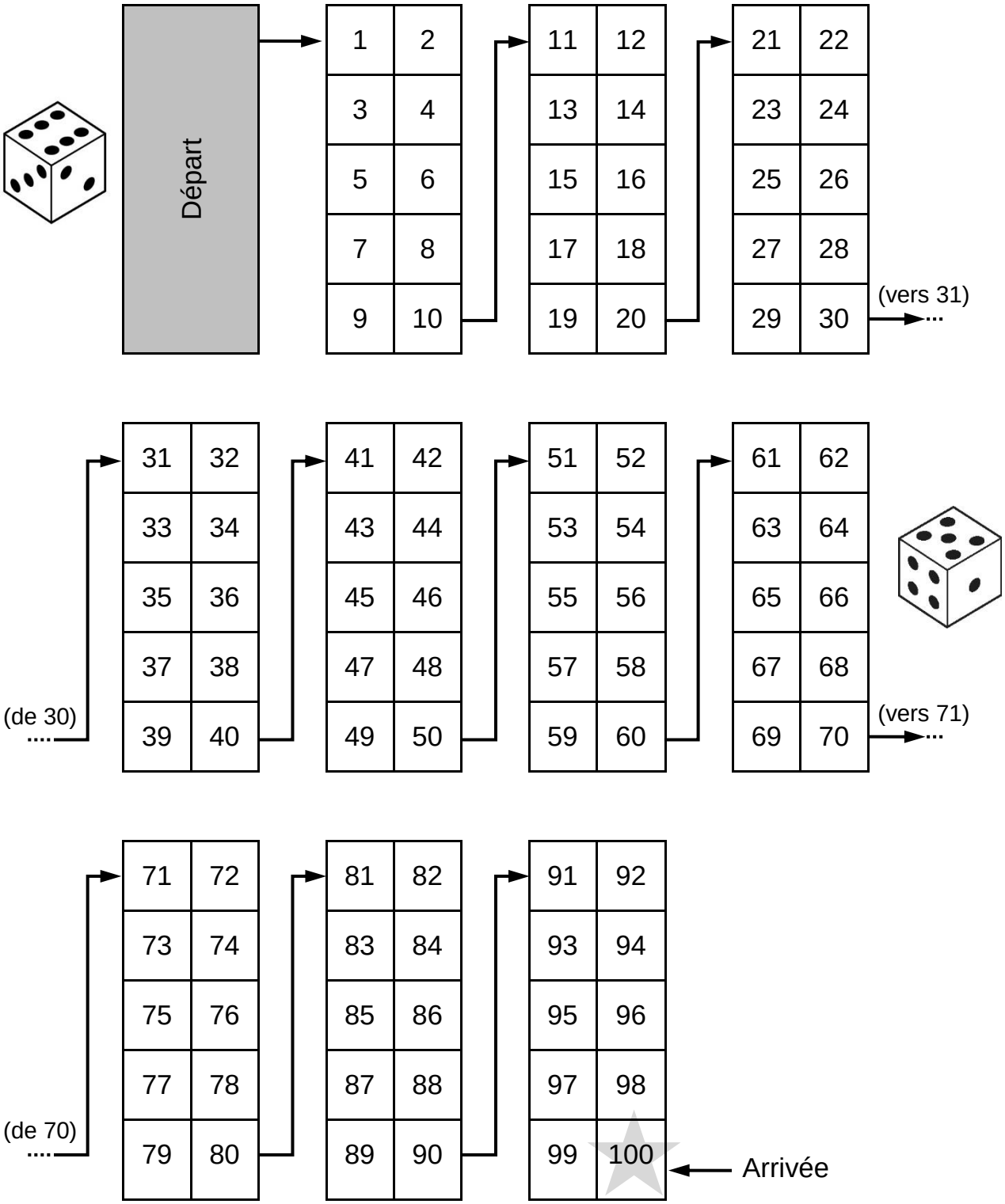
Lancer	Nombre obtenu	Dizaines ou unités ?	Case de la planche de jeu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			



© **ERPI** Reproduction et/ou modifications autorisées uniquement
dans les classes où le cahier *TAM TAM mathématique* est utilisé.

Le jeu des dizaines et des unités (*suite*)

Planche de jeu



Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

École Enfant-Soleil

Musique

Chant-thème 2019-2020

Écoute et regarde la vidéo de Madame Marie-Martine pour ensuite chanter avec elle

le chant thème de l'année

https://vimeo.com/420938625/6f81567ea4

Viens en voyage

paroles et musique de Marie-Martine Michaud @2019

Pars en bateau

En montgolfière

Sur un vélo

En sous-marin

Viens en voyage

Autour de la Terre

Fais tes bagages

Pour le chemin

Prends le métro

L'hélicoptère

Monte en auto

En wagon-train

Viens en voyage

Pour voir l'Univers

Fais tes bagages

Suis ton destin

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

École Enfant-Soleil

Bonjour les élèves!

Cette semaine, je t'invite à découvrir l'art des pixels. Toute l'information se trouve dans cette vidéo:

https://youtu.be/wKsPtXznTdQ

Tu peux réaliser ton dessin à la main sur une feuille quadrillée. Si tu veux un peu plus de défi, tu peux le faire à l'ordinateur en utilisant le site Pixilart.

Bonne semaine :)

Karine

karine.blanchette2@csmb.qc.ca