

Classe d'accueil • 1^{er} cycle du primaire

CLASSE D'ACCUEIL – 1^{er} cycle du primaire
Semaine du 1 juin 2020



Bonne semaine à vous tous !
Votre enseignante, Mme Elena

Bonjour à tous! Chers parents et élèves, voici le plan de travail que je vous conseille fortement de réaliser à la maison cette semaine : 1^{er} juin au 5 juin 2020.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Lecture	Feuille de route # : Lire toute la page tous les jours (syllabes, mots et phrases). Lire les mots du vocabulaire à voix haute. Pour ceux avancés-lecture du texte MON AMI JULIEN (dans le recueil Savoir lire, p.5) <u>LECTURE -CHAQUE JOUR</u>				
Écriture	Tu dois copier les mots du vocabulaire qui démontrent les parties du corps humain affichés dans le lien plus bas classeaccueil.csdq.ca/index.html				
Exercices	Alphabétique B p.17, ex.3,4 Math. La page à colorier Bricolons un peu , en faisant l'addition et la soustraction (dans le matériel donné supplémentaire)	Alphabétique B p.20, exercice 3 et 4 Trousse péd : Le corps humain Numérique B Les nombres 0-50 Exercice 4 p.4 et les problèmes p.5	Alphabétique B Exercices 1-2 p.21 Travail dans la trousse péd : Écouter l'histoire de la baguette magique (voir le lien dans Jeux et activités)	Math. Cahier de consolidation p.7-8 (Correction par zoom)	Vérification, correction avec l'enseignante par tel ou zoom du travail réalisé pendant toute la semaine

Jeux et activités	Si tu as une baguette magique, que désirais-tu avoir ? Écoute l'histoire de Lili et fais attention à tes vœux! https://www.mijade.be/jeunesse/animations/47-la-baguette-magique/
Sites Internet proposés	classeaccueil.csdq.qc.ca/index.html https://www.mijade.be/jeunesse/animations/47-la-baguette-magique/

Je révise les mots du vocabulaire

LE CORPS HUMAIN

Consignes à l'élève

- Fais copier/coller le lien affiché, dans la barre d'adresse (demande de l'aide à un adulte) : classeaccueil.csdq.qc.ca/index.html
- Choisis l'onglet **LE CORPS HUMAIN**
- Clique là-dessus.
- Regarde les images et lis les mots.
- Appuie sur la ligne noire, en bas de l'image pour écouter le mot. (Répète le mot)
- Copie les mots dans ton cahier 2 fois.
- **Pour aller plus loin** : parle et montre à tes parents les parties du corps que tu as appris. Tu peux faire la même chose avec des frères.
- **Pour aller encore plus loin** : choisis 5 mots et construis 5 phrases.
(N'oublie pas la majuscule et le point!)

Matériel requis

- Un ordinateur ou une tablette avec accès à l'internet.
- Un crayon et un cahier.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Prononcer et mémoriser des mots en français.
- Pratiquer l'écriture des mots en français.

Vous pourriez :

- Aider l'enfant à écrire des belles phrases.
- Faire la dictée des mots avec lui.
- Apprécier son travail.

Feuille de route 20

sons : D,d / oi

D,d comme dans « dix »

10

Oi, oi comme dans « oiseau »



Lundi : Syllabes (3 à 5 fois)

Du, de, des, dan, boi, dé, do, roi, dê, dou, soi,
don, deau, loi, dè, dai, doi, dau, dei, Des, dan,
di, voi, quoi, poi, Dans

Mardi : mots (3 à 5 fois)

un oiseau, boire, des rois, des pois, voir, le soir,
un mouchoir, la droite, le noir, donné, des rideaux,
des dés, dix doigts, le trois

Mercredi : Phrases (3 à 5 fois)

1. J'ai vu des oiseaux dans le ciel.
2. Je vais boire un bon jus de poire.
3. J'aime beaucoup les petits pois.



Lettres et sons : en, em, an, am, c, qu, k, ai, ei, D, d, oi, in, im, ain, ein

Lundi : Syllabes (3 à 5 fois)

len, dan, rei, poi, bain, vin, rein, lam, fin, toi,
ca, quoi, plein, train, rem, pain, ven, quin, pein,
kan, rai, co, boi, vai, plai, cons, arc, oir, main

Mardi : Mots (3 à 5 fois)

dans, une reine, un roi, une dent, pendant, quand,
comment, la peine, un lutin, le vendredi, les devoirs, un
cadeau, un kangourou, du poil, une lampe, remplir,
impoli, lentement, des raisins, une maison, la droite

Mercredi : Phrases (3 à 5 fois)

4. Le dimanche, je me repose à la maison.
5. J'ai fait tous mes devoirs avec mon père.
6. Marie a colorié trois reines et des belles princesses dans son nouveau cahier.

Le verbe

Écris les verbes au bon endroit pour compléter les phrases.

fais

glisse

suis

dit

suis

patine

a) Je _____ en congé.

b) Je _____ avec ma soeur.

c) Je _____ un bonhomme

de neige avec Rémi.

d) Je _____ sur la montagne avec

mon cousin.

e) Ma mère _____ que je _____

très actif!



Les nombres de 0 à 50

Écris les nombres manquants dans les suites de nombres.

a)

a)23			26	27	28		
------	--	--	----	----	----	--	--

b)

	33	32			29	28	27
--	----	----	--	--	----	----	----

c)

42				46	47		
----	--	--	--	----	----	--	--

d)

		48	47	46			43
--	--	----	----	----	--	--	----



Te souviens-tu ?

Résous les problèmes.

- a) Loïc a 8 tuques différentes. Il en perd 3 lors d'un voyage de ski.
Combien de tuques lui reste-t-il ?

Il reste

 tuques à Loïc.

- b) Xavier fait 4 tours de patinoire avec Julie et 3 tours avec Jean.
Combien de tours de patinoire Xavier a-t-il faits en tout ?

Xavier a fait

 tours de patinoire en tout.

Fais un retour sur les exercices et les problèmes de ton **Cahier de consolidation**, pages 5-6.

Travaille sur les pages 7-8.

Lors de notre rencontre virtuelle sur ZOOM, tu me présenteras les réponses.

Je sais que tu fais beaucoup d'efforts!

ALLEZ, TU VAS RÉUSSIR!

J'AI CONFIANCE EN TOI!

Musique

Chant-thème 2019-2020

Écoute et regarde la vidéo de Madame Marie-Martine pour ensuite chanter avec elle
le chant thème de l'année

<https://vimeo.com/420938625/6f81567ea4>



Viens en voyage

paroles et musique de Marie-Martine Michaud ©2019

Pars en bateau
En montgolfière
Sur un vélo
En sous-marin
Viens en voyage
Autour de la Terre
Fais tes bagages
Pour le chemin

Prends le métro
L'hélicoptère
Monte en auto
En wagon-train
Viens en voyage
Pour voir l'Univers
Fais tes bagages
Suis ton destin

Projet arts plastiques et musique

Première partie

(suite la semaine prochaine)

Pour voir la vidéo de présentation avec Madame Marie-Martine et Madame Sara, c'est ici : <https://vimeo.com/423398729/3d531e9a40>

Pour entendre la ballade no.3 de Chopin, c'est ici : <https://www.youtube.com/watch?v=yXZEvbW47mQ>

Introduction

Pour conclure notre année musicale avec **Frédéric Chopin**, nous t'invitons, à faire non seulement une petite balade en **musique** mais aussi en **image**.

Inspiration musicale

Nous avons cohabités dans la classe de musique avec ce portrait de Frédéric Chopin qui a été peint par son ami le peintre **Eugène Delacroix**.



Tous deux vivaient au milieu du 19^e siècle, c'est-à-dire, il y a près de 200 ans. On appelle cette période de l'histoire culturelle, **le romantisme**. Les artistes du romantisme ont exprimé à travers la littérature, la musique, la peinture, leurs états d'âme, leurs émotions et leurs sentiments, et ils nous invitent, devant leurs œuvres, à trouver le chemin de notre propre sensibilité. **Toi, que ressens-tu quand tu écoutes la ballade no.3 de Chopin ?**

Activité d'arts plastiques

Madame Marie-Martine a choisi un dessin de paysage d'Eugène Delacroix, l'ami de Chopin. Elle a observé ce dessin comme si elle s'y baladait et elle t'invite à le dessiner à ton tour au fur et à mesure des indications.

Madame Sara n'a pas vu cette œuvre, elle va donc elle aussi participer comme toi à cette balade en dessin. La semaine prochaine, nous présenterons les différentes créations.

Tu as besoin d'une feuille de papier placée à la verticale et d'un crayon mine ou une craie de cire de couleur foncée. Tu peux écouter la vidéo ou lire la description suivante pour faire ton dessin.

Balade picturale

Au premier plan, vers le centre, il y a une butte, une petite colline, qui occupe presque la moitié de l'image. À droite, la mer trace la ligne d'horizon. Quelques traits laissent percevoir une mer calme. À gauche de la colline, on aperçoit le toit penché d'une maison. Une cheminée surmonte le toit de la maison. Un nuage de fumée s'échappe en hauteur et tout en haut à gauche de l'image, planent dans le ciel, 4 silhouettes d'oiseaux à longues ailes. Au sommet de la colline, deux troncs d'arbres, côte à côte, se penchent vers la mer. Le feuillage de ces deux arbres se chevauche, s'entremêle l'un dans l'autre par des lignes courbes et bouclées qui surmontent la mer. Des herbes folles, agitées par la brise, ornent la colline. Enfin, tout en bas de la colline se dresse une petite et vieille clôture à 4 pieux disposés en éventail.

Nous serions contentes de recevoir ton dessin par courriel pour le publier dans la prochaine trousse avec celui de Madame Sara et celui d'Eugène Delacroix, l'ami de Chopin. Photographie ton dessin et envoie-le à sara.normandeau2@csmb.qc.ca

À la semaine prochaine pour la suite !
Tes enseignantes en **musique** et en **arts plastiques**,

Marie-Martine et Sara

Pour ton info

Le mot ballade avec deux L signifie une forme musicale

Le mot balade avec un L signifie une promenade comme dans le verbe se balader