

CLASSE D'ACCUEIL – 1^{er} cycle du primaire
Semaine du 13 avril 2020



Ça va bien aller!!!

Toute une aventure !

Consignes à l'élève

- Choisis une émission de télévision jeunesse (un dessin animé) en français, sur Télé-Québec ou sur une autre chaîne francophone. Suggestions : *Les frères Kratt*, *Dragon* ou *Miraculous*.
- Écoute l'émission et remplis le tableau (fiche de visionnement) :
 - écris le titre de l'émission;
 - dessine ton moment préféré;
 - explique en quelques mots ce que tu as dessiné.



Matériel requis

- Une télévision ou un appareil électronique avec accès internet.
- La fiche de visionnement et des crayons.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- comprendre et apprécier une émission en français;
- écrire pour raconter et expliquer.

Vous pourriez :

- Discuter, dans la langue de votre choix, de l'émission qu'il a visionnée.

Pour aller plus loin : J'écris 3 phrases pour expliquer mon dessin. Je vérifie si j'ai placé la majuscule au début et un point à la fin de chaque phrase.

Pour aller encore plus loin : J'écris un court texte qui résume le début, le milieu et la fin de l'histoire.

Fiche de visionnement d'une émission jeunesse en français

Titre de l'émission : _____

Je dessine mon moment préféré :

Et si l'on faisait de la lecture à haute voix !

Consignes à l'élève

- Clique sur le lien suivant : <https://www.envolee.com/fr/livres-virtuels-dpal>

- Choisis le beau livre **KIMI**.

* Si tu aimes lire et que tu es en 2^{ième} année, je te conseille le livre **LE SAFARI-PHOTO**.

- Clique sur le livre et il va s'ouvrir comme par magie ! Regarde les images, lis l'histoire à haute voix à tes parents, ensuite :

1. écris le titre du livre
2. dessine le personnage de l'histoire
3. explique en quelques mots ce que tu as dessiné.
4. raconte l'histoire à tes frères.

Matériel requis

- Un appareil électronique avec accès internet.
- Une feuille (tu peux utiliser ton cahier de devoir) et des crayons.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- faire de la lecture à voix haute et apprécier les livres en français; écrire pour raconter et expliquer.

Vous pourriez :

- Discuter, dans la langue de votre choix, du livre qu'il a lu.



Si l'histoire est difficile pour toi, tu peux toujours t'exercer avec les sons en lisant les feuilles de route suivantes :

Feuille de route 1

lecture

Voici les voyelles :

O,o comme dans « moto »



E,e comme dans « le »

U,u comme dans « utile »

A,a comme dans « arbre »



I,i comme dans « île »

Y,y comme dans « il ya »

Lis les voyelles suivantes : (3 à 5 fois, √)

e i O a u y I A u o Y E

a u I o y I a e i U e

Feuille de route 2

lecture

L, l comme dans « lit »



Syllabes : (3 à 5 fois, ✓)

- l...a la
- l...i li
- l...e le
- i...l il
- a...l al
- l...u lu
- l...o lo
- l...y ly
- el... elle
- I...l Il

Mots : (3 à 5 fois, ✓)

le lilas, le lit, Lily, l'île, il, elle, Oh la la, Elle

Phrase : (3 à 5 fois, ✓)

1. Il y a du lilas sur l'île.
2. Lili lit un livre.
3. Ali a un loup.

La chasse aux solides

Consignes à l'élève

- Cherche des solides cachés dans ta maison.
- Pour chacun des solides nommés par ton parent, trouve au moins un objet qui a la même forme.
- Explique à ton parent pourquoi cet objet représente un solide.

Matériel requis

- La liste des solides à trouver dans la maison est à la page suivante. Elle contient des exemples d'objets.

Information à l'intention des parents

À propos de l'activité

Le but de cette activité est de trouver, à l'intérieur de la maison, des objets représentant différents solides. Cette activité peut être réalisée avec les enfants de 1^{re} et de 2^e année.

Votre enfant s'exercera à :

-Comparer des objets ou des parties d'objets de son environnement avec des solides qu'il a peut-être vus en classe (boule, cône, cube, cylindre, prisme et pyramide).

Vous pourriez :

-Ciruler dans la maison avec votre enfant pour trouver des objets qui correspondent à des solides;

-Demander à votre enfant si des objets présents dans votre quartier peuvent être considérés comme des solides;

-Demander à votre enfant de dessiner les objets;

-Visionner une capsule au sujet des solides en vous rendant sur le site [Les fondamentaux](#)

Annexe – Liste des solides

Boule

Exemples d'objets : orange, ballon, boule de quilles

Cône

Exemples d'objets : cornet de crème glacée, entonnoir

Cube

Exemples d'objets : dé, cube de Rubik, bloc

Cylindre

Exemples d'objets : rouleau de papier hygiénique, rouleau d'essuie-tout

Prisme

Exemples d'objets : boîte de mouchoirs, bloc LEGO

Pyramide

Exemples d'objets : bibelot d'une pyramide maya, module de parc

